



Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz
“Solidaridad y Compromiso trascendiendo en la formación Integral de la Comunidad”

ESTRATEGIA DE APOYO

CÓDIGO: M1-FR10

VERSIÓN: 1

PÁGINA: 1 de 5

ESTRATEGIA DE APOYO

ÁREA / ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES		DOCENTE: Juan David Alzate Alzate	
FECHA: 5 de abril de 2024		GRADO: 9°	PERIODO: 1
INFORMACIÓN GENERAL			
El estudiante deberá realizar el taller que se presenta en este documento y seguidamente presentará una evaluación individual sobre las temáticas abordadas en el taller			
ESTRATEGIAS DE ESTUDIO SUGERIDAS			
Repaso de los temas estudiados en el periodo			
Elaboración de resúmenes			
Realizar el taller de manera individual			
ACTIVIDADES A REALIZAR		VALORACIÓN	
1. Taller		30%	
2. Sustentación		70%	
FECHA PROGRAMADA PARA ENTREGA DE TALLER Y EVALUACIÓN: 13 de abril de 2024			

LECTURA

IMPERIALISMO EN EL SIGLO XX

En toda la historia se ha presentado la ambición, como si fuera una característica propia de los seres humanos por la que nunca se está conforme con las posesiones que se tienen sino que se quiere cada vez más y más, y parece no existir un límite. La ambición no solamente se presenta entre individuos sino también de una sociedad a otra, cuando un grupo humano intenta invadir y ocupar los territorios de sus vecinos, para aprovechar los recursos naturales y riquezas de los demás. Esto podría tener que ver con la territorialidad que caracteriza a muchos animales, por ejemplo cuando los machos de algunas especies marcan su territorio con la orina y tienen confrontaciones a muerte con otros machos por definir quién se adueña de una zona y de todo lo hay en ese lugar, las posibilidades de alimento y de apareamiento.

A través de la historia de la humanidad, en casi todas las épocas y lugares del planeta, se puede identificar un comportamiento de ambición y territorialidad de unos a otros, que se resuelve con el uso de la fuerza bruta, es decir, cuando varios grupos, tribus o reinos, competían por adueñarse de un territorio y sus riquezas, y al final quienes triunfaban eran los más fuertes, con más astucia militar y mejores armamentos. En la Edad Antigua y en muchas sociedades primitivas, no solamente se apoderaban de las riquezas y del territorio si no que terminaban esclavizando a los perdedores. Así, el reino o tribu ganador se expandía, conformando cada vez un reino más poderoso hasta lograr lo que se conoce como imperio. La historia antigua, media y moderna es conocida por la existencia de muchos imperios, entre los que se recuerda al Imperio Egipcio Antiguo, al Imperio Romano, Imperio Bizantino, Imperio Azteca, Imperio Inca, Imperio Mongol, Carolingio, Español, Turco, Napoleónico, entre muchos otros.

En cuanto a la edad contemporánea, la situación de superioridad de unos países a otros se sigue presentando, aunque de nuevas maneras que en el fondo demuestran el aprovechamiento de los más poderosos. Entonces, a diferencia de las épocas anteriores, los Estados que posean una tecnología de producción industrial llevan "las de ganar", y se podría decir que son los más fuertes. Además, ya no se trata de invadir y llevar grandes ejércitos para explotar y controlar los territorios conquistados, sino que aparecen nuevas formas de dominación y explotación hacia los conquistados, que tienen que ver con la economía capitalista. A esta forma de dominación entre países se le denomina imperialismo, y se diferencia de los antiguos imperios justamente por las dos razones mencionadas: la expansión del capitalismo buscando más ganancias al aprovecharse de las mercancías, trabajadores y compradores de los territorios controlados, y la existencia de nuevas estrategias para controlar que no siempre implican invadir militarmente.



Figura 1. El reparto de China. Caricatura de 1895. Aparecen la reina de Inglaterra, el canciller alemán, el zar de Rusia, el emperador de Japón y atrás el emperador de China y la mujer que simboliza a Francia. Tomado de: viajesfinaldelahistoria.blogspot.com



Figura 2. Imperio Británico. Caricatura de la época. Tomado de: Distefanoster.wordpress.com



Figura 3. La carga del hombre blanco. Caricatura de la época. Tomado de: millaquahuirca.blogspot.com

El imperialismo se presenta desde el siglo XIX y se considera como la causa más importante de las guerras mundiales. De acuerdo con lo anterior, se entiende que llegaría un momento en que las naciones en las que se habían formado grandes

capitales monopolistas, especialmente Francia, Inglaterra, Alemania y Estados Unidos, pero también Rusia e Italia, llegarían a tener conflictos porque cada cual quería adueñarse de porciones del planeta, por medio de las estrategias imperialistas y habría un momento en que chocarían por la expansión de sus intereses. Era de esperarse un conflicto armado mundial. Para finales del siglo XIX, la mayoría de países europeos y Estados Unidos consideraban que para tener éxito como naciones deberían tener colonias, y los lugares para buscarlas fueron Europa Oriental, África, Asia, Oceanía y América Latina.

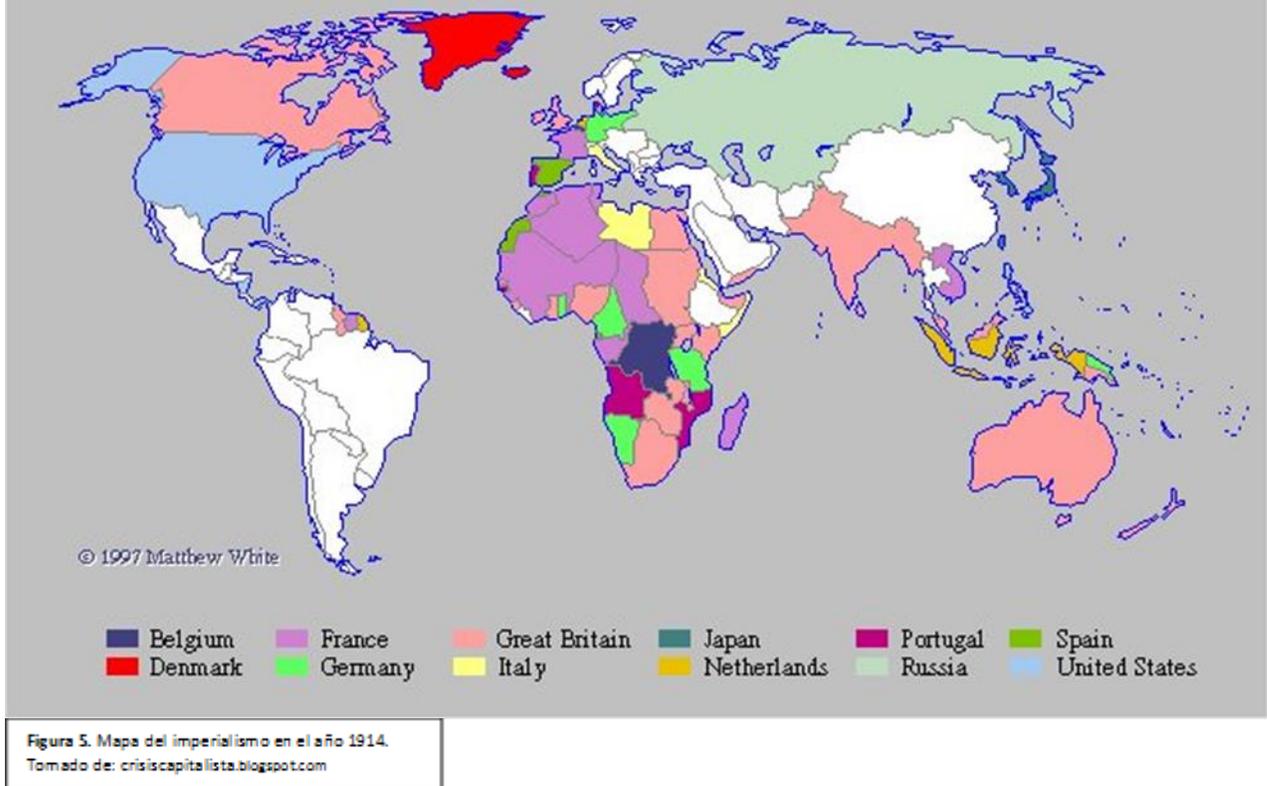
Sin embargo, como se había comentado, no era siempre necesario llevar ejércitos porque en el fondo lo que más interesaba era la expansión del capitalismo que podía conseguirse en esos lugares vendiendo las mercancías, adueñándose de las materias primas y explotando la mano de obra de los trabajadores, lo que podía lograrse con tratados comerciales, trucos políticos y presión diplomática, para convencer a los pobladores de los lugares conquistados de que Europa tenía la misión de llevar el progreso por el mundo y que los demás debían permitirselo, sin que fuera necesario invadir militarmente, es lo que se conoce como colonialismo.



Figura 4. Ejército británico llegando a regiones africanas. Tomado de: 3.bp.blogspot.com

Que viniera una potencia europea a traer el progreso parecía llamativo para algunos países no industriales al ver los avances tecnológicos que las potencias imperialistas europeas y Estados Unidos podían mostrar. Así, muchos gobernantes de los países más débiles terminaban cediendo ante las potencias y el imperialismo podía verse a manera de colonialismo, pero también como protectorado o mandato, que era la organización de un gobierno temporal en los países no industrializados de Asia o África, para lograr la modernización, en el que una potencia europea imperialista acompañaba para enseñar cómo modernizarse, pero que seguía siendo otra forma de imperialismo. Así para comienzos del siglo XX hacia 1914, el mundo era una torta repartida entre los países imperialistas

Imperios coloniales en 1914



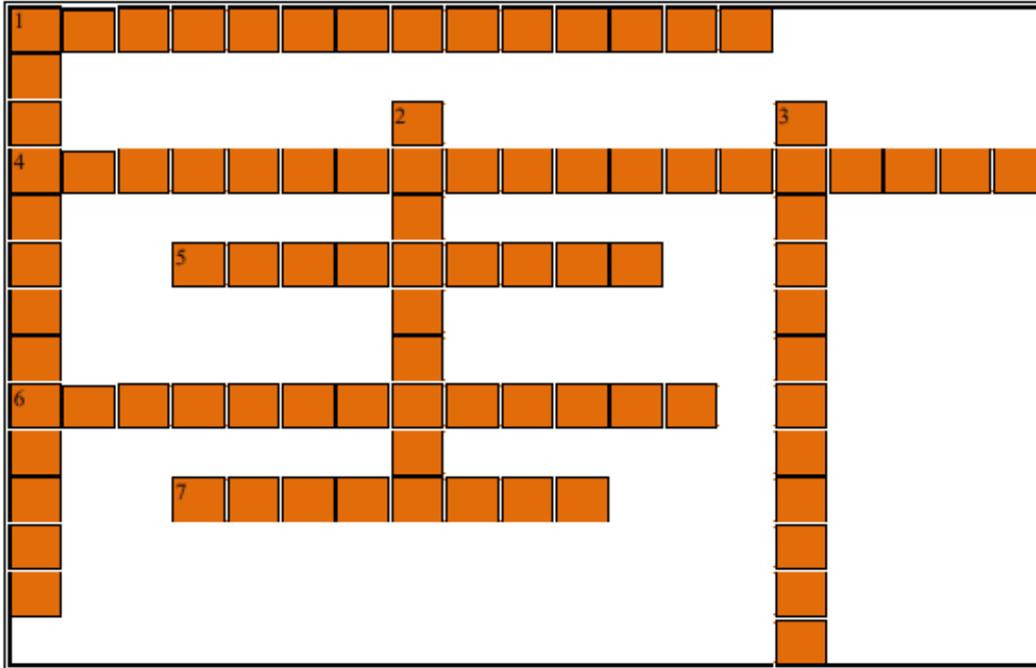
TALLER

Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué relación tiene la ambición con la territorialidad?
2. Elabora una caricatura para representar lo que significa la palabra imperio.
3. ¿Por qué se afirma en la lectura que en la edad contemporánea los países industrializados se convierten en los más fuertes?
4. Según la lectura ¿Qué es el imperialismo?
5. ¿Cuál es la relación entre imperialismo y capitalismo?
6. ¿Cuáles son las dos diferencias entre imperio e imperialismo según la lectura?
7. ¿Por qué en el imperialismo no siempre es necesario invadir militarmente?
8. ¿Qué significan las figuras de colonialismo, protectorado y mandato?
9. ¿Por qué se afirma que el imperialismo es la principal causa de las guerras mundiales?
10. Explica una por una la situación que se presenta en las figuras 1, 2, 3 y 4

PRIMERA GUERRA MUNDIAL

- I. Realizar el siguiente crucigrama, que consta de conceptos claves, personajes entre otros, que configuraron la antesala de la Primera Guerra Mundial.



HORIZONTAL

1. Alianza que estaba formada por Reino Unido, Rusia y Francia
4. Conflicto bélico que se desarrollo entre 1914 y 1918
5. Canciller alemán que impulso la formación de alianzas
6. Proceso que desato la rivalidad entre las potencias imperialistas
7. Zona de conflicto en Europa durante gran parte del siglo XIX y comienzos del XX.

VERTICAL

1. Alianza que estaba formada por el Imperio Alemán, el Imperio Austro-Húngaro e Italia
2. Periodo que se caracterizó por la formación de Alianzas y por la carrera armamentista.
3. Imperio que se desintegro entre 1908 y 1913 y que se considera una de las causas de la Primera Guerra Mundial

II.-Respuestas breves:

1. ¿Cuáles son los antecedentes de la Primera Guerra Mundial?

2. ¿Cuáles son las causas de que la Primera Guerra haya sido de carácter mundial?

3. ¿Qué hecho detonó la Primera Guerra Mundial?

4. ¿Qué países componían respectivamente la Triple Entente y la Triple Alianza?

5. ¿Cuáles fueron los frentes de combate durante la Primera Guerra Mundial?

Análisis de fuentes: Lee las siguientes fuentes y contesta las preguntas.

DOCUMENTO 1: El poder naval desde el punto de vista de Alemania en tiempos de la Paz Armada En las circunstancias actuales sólo hay un medio para proteger el comercio y las colonias alemanas: Alemania debe tener una flota tan poderosa que una guerra contra ella representaría, aún para la más poderosa de las flotas existentes, un riesgo tal que su superioridad estaría amenazada. No es absolutamente necesario para lograr este fin que la flota alemana sea tan grande como la de la mayor potencia rival, porque una gran potencia naval nunca estará normalmente en condiciones de concentrar toda sus fuerzas contra nosotros. Fuente: V. Tirpitz, enero 1900. En: H. Brunswing: L' Expansion Allemande. Outre-Mer Du XVème Siècle à nos jours. P.U.F., París, Francia, 1957.

1. ¿Por qué es posible observar en el texto, que se trata del período de Paz Armada?

2. ¿Qué información entrega el texto en relación a la carrera imperialista que se desarrollaba entre los países europeos a fines del siglo XIX?

DOCUMENTO 2:

Muchos veteranos de esta guerra han hablado de lo que recuerdan de los heridos. Pero lo que causó una impresión tan profunda como ésta, fue otro aspecto del conflicto, menos frecuente: la presencia constante de los muertos. En otras guerras anteriores, el conflicto había durado unos pocos días, como máximo. Había tenido un comienzo y un fin, tras el cual se habían enterrado los cadáveres de ambos contendientes. Pero esta guerra era diferente: los combates duraban meses; el fuego de la artillería descuartizaba a los hombres en un instante; y la línea del frente apenas se movía. Por lo tanto, en la línea de trincheras que se extendía desde Suiza hasta el canal de la Mancha estaban esparcidos los restos de tal vez un millón de hombres. Los soldados comían junto a ellos, bromeaban a su costa y les despojaban de todo lo que tenían. (...) Los soldados tenían que seguir adelante en presencia de innumerables cadáveres, algunos conocidos, la mayoría anónimos. Los que eran enterrados a menudo volvían a aparecer durante los bombardeos y, a veces, se les volvía a sepultar para defender, literalmente, las trincheras en las que ellos mismos habían combatido. Muchos recuerdan el hedor de la descomposición y las moscas volando sobre los cadáveres en grandes cantidades, sobre todo durante los meses de verano. Todo el mundo aborrecía las ratas. Resulta difícil imaginar cómo debía de ser un lugar tan espantoso. Todavía hoy se pueden encontrar huesos humanos en los alrededores de Verdún. J. M. Winter. La Primera Guerra Mundial.

1. ¿Qué diferencias aprecia el autor del texto entre las guerras tradicionales y la 1ª G. Mundial?

2. Diferencia entre una guerra de trincheras y otra de movimientos.

3. ¿En qué forma afectó psicológicamente este tipo de guerra a los combatientes?
