

ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES NOVENO

PROBLEMA: ¿Cuál es el sistema económico actual y de dónde surge?

OBJETIVO: Identificar las características del capitalismo y su origen.

¿QUÉ SABES? (INDAGACIÓN DE SABERES PREVIOS):

1. ¿Cuál es el sistema económico que existe en la mayoría de países del mundo, incluido Colombia?
2. ¿Qué es el capitalismo?
3. ¿Cómo se explica que hoy en día existan diferentes clases sociales con grandes desigualdades económicas entre ellas?

EL CAPITALISMO SE TOMA EL MUNDO

Actualmente, lo usual es que los adultos tengan un trabajo del que reciben salario a cambio de vender su fuerza laboral; que el mundo se divide entre los que reciben salario y los que son propietarios de capital; que algunos logran tener más riqueza que otros y eso a la vez hace que puedan hacer crecer esos recursos; que esas diferencias no solamente se presenten entre unas personas a otras si no entre países. Pero no siempre fue así, puesto que la organización en fábricas y empresas aparece con la revolución industrial, el salario tal vez había existido pero lo que predominaba era el trabajo en el campo a cambio de un lugar donde vivir y parte de la producción de alimentos y otros recursos. Ahora, pareciera que lo que importa es el dinero, haciendo parecer como si todo pudiera ser medido y comprado con dinero.

Ese sistema económico que predomina en la actualidad se conoce como capitalismo, que consiste en una forma de organizar la economía de una sociedad, basada en la acumulación de riquezas cuya característica principal es que se puedan reproducir y hacerse cada vez más grandes, esto es lo que en economía se llama capital.



Imagen 1. Capitalismo – caricatura. Tomado de: socialismointernacional.org

El capitalismo ha existido desde hace mucho, sin embargo, es desde el crecimiento de la burguesía entre los siglos XV a XVIII y la revolución industrial a partir del siglo XIX, que el capitalismo toma fuerza y se convierte en el sistema económico dominante, dejando atrás otros sistemas como el feudalismo. En el capitalismo el aumento de ganancia en el fondo está relacionado con la explotación y empobrecimiento de otras personas, a las que se les impide participar del crecimiento económico porque algunos son más hábiles o tienen mejores condiciones para aprovecharse.

Pero si se afirma que el capitalismo es acumulación de capital que cada vez crece y crece más sobre sí mismo, entonces vale la pena preguntarse si las riquezas que existen en los países y en el mundo pueden dar para este juego de acumulación imparable. La respuesta es seguramente no. Las riquezas no dan para que algunos hábiles negociantes acumulen y acumulen porque existe un límite, tanto en cada país como en el mundo. Es por eso que muchos hablan de tipos de capitalismo y fases del capitalismo, puesto que el capitalismo no ha sido estático a través de la historia si no que se ha ido transformando en búsqueda de más ganancia.

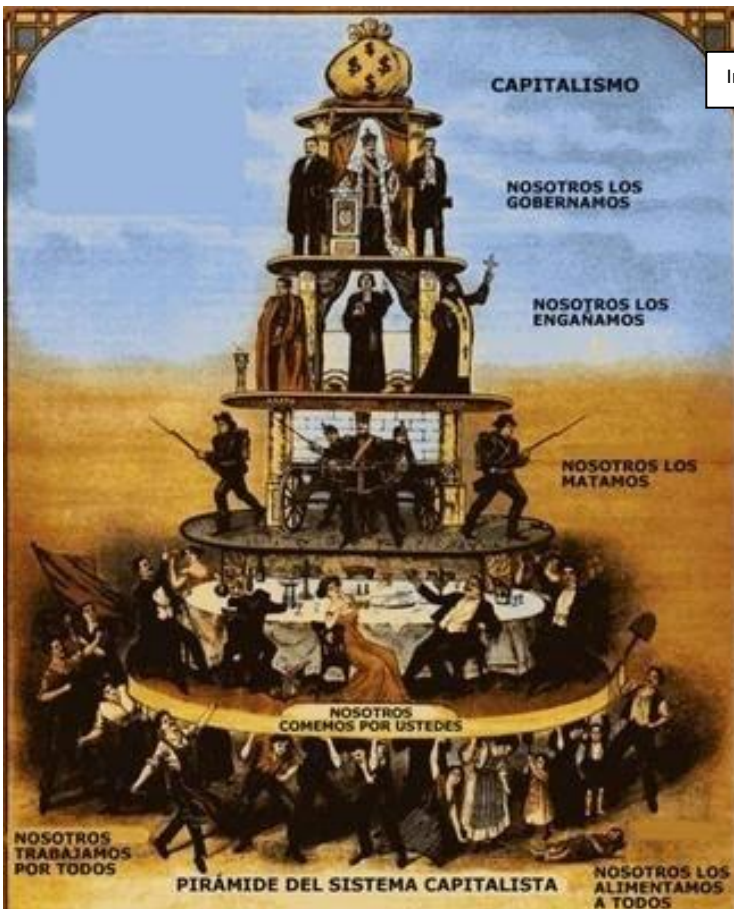


Imagen 2. Capitalismo – caricatura. Tomado de: fundamentoseconomiia.blogspot.com

ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES NOVENO



En cuanto a los tipos de capitalismo, se hace referencia a las diferencias que pueden existir en el capitalismo teniendo en cuenta la actividad económica principal que genera el aumento de la ganancia. Se afirma que el primero consistió simplemente en comerciar dentro de cada país y con otros países, para lograr acumular capital, a este tipo de capitalismo se le llama capitalismo mercantil y se ubica especialmente entre los siglos XV al XVIII. Luego, especialmente con la revolución industrial, se habla de una nueva manera de acumular que no sea solamente el comercio si no la transformación de materias primas en productos, de forma muy rápida y en grandes cantidades con la utilización de tecnología en lo que se conoce como capitalismo industrial, que existe desde finales del siglo XVIII hasta la actualidad. Posteriormente, sin abandonar el comercio ni la industria, toma más fuerza por dar más ganancias, el capitalismo financiero, por el que la ganancia viene de prestar e invertir dinero que produce más dinero, que a pesar de existir desde la aparición de los primeros bancos, toma fuerza desde finales del siglo XIX y hasta nuestros días.

En cuanto a las fases del capitalismo, se puede ubicar una etapa inicial en la que se existe libre movilidad de la economía y no sobresalen de manera excesiva unos empresarios encima de otros, esta fase se conoce como capitalismo pre-monopolista o también con el nombre de capitalismo liberal. La segunda fase es el capitalismo monopolista, que es cuando algunos propietarios de capital se ingenian una manera de garantizar que la ganancia solamente sea para ellos y no compartirla ni con los otros

burgueses, entonces trabajan para acabar con las empresas que son su competencia, así sea quebrándolas o comprándolas, para crear unas mega corporaciones que poco a poco se van adueñando de todo el mercado posible para sus mercancías dentro de su país, esto se conoce como monopolio. Finalmente, a pesar de tener un monopolio la ambición no se detiene, entonces se hace necesario buscar otros lugares fuera del propio país para continuar aumentando las ganancias. Es en ese punto que se llega a querer vender lo que se produce a países no industrializados, hasta el punto de buscar artimañas para obligarlos a comprar lo que las empresas de países capitalistas avanzados quieren venderles. Pero los grandes capitalistas no están contentos, además aprovechan el ingreso a los otros países para apoderarse de sus riquezas y recursos y explotar la mano de obra que los países pobres puedan ofrecer a poco costo, este conjunto de estrategias es lo que se llama imperialismo.

De acuerdo con lo anterior se aprecia que la situación de explotación lleva a que se presenten grandes desigualdades, que se aprecian en las clases sociales en un país, pero también en la existencia de países poderosos que basan su riqueza en aprovecharse de otros que no lograron industrializarse.

CONSTRUYENDO NUEVOS APRENDIZAJES:

Resuelve las siguientes preguntas y actividades a partir de las informaciones anteriores y de tu propia experiencia.

4. Explica las imágenes 1, 2 y 3.
5. Según la lectura ¿cómo está organizada la sociedad en esta época desde el punto de vista económico?
6. Entrevista a dos compañeros o compañeras y pregúntales qué opinan del dinero, qué es lo bueno y lo malo del dinero. Escribe las respuestas que te dieron.
7. ¿Qué opinas tu del dinero?, en tu opinión ¿qué es lo bueno y lo malo del dinero?
8. Elabora un glosario de las 13 palabras subrayadas buscando el significado en la misma lectura.
9. Según la lectura ¿De dónde resultan las ganancias que los ricos disfrutan?
10. ¿Por qué no se podría esperar una actitud solidaria por parte de los capitalistas?
11. Explica los dos factores que dieron forma al capitalismo en la historia.
12. Según el texto ¿cómo se explica que el capitalismo se transforme y no se mantenga igual durante la historia?
13. Elabora un cuadro comparativo de los tres tipos de capitalismo, de manera que aparezcan las características y la ubicación histórica de cada uno.
14. ¿Cuál es la diferencia entre capitalismo pre-monopolista y capitalismo monopolista?
15. ¿Por qué se afirma en la lectura que el capitalismo genera desigualdades individuales y entre países?
16. Elabora un mapa conceptual del término capitalismo, de manera que se incluyan las conclusiones de lo que aprendiste en esta guía de trabajo.
17. Explica en media página cómo el capitalismo se relaciona con tu vida, los problemas de tu familia y del país.
18. ¿Cómo se encuentra Colombia en el panorama internacional de acuerdo con las ideas de esta guía?
19. Elabora tu propia caricatura sobre el capitalismo.
20. ¿Qué aprendiste con el trabajo de esta guía?, ¿cómo lo aprendiste?

ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES NOVENO

PROBLEMA: ¿Por qué algunos países abusan de otros y explotan a su gente y a sus recursos abusivamente?

OBJETIVO: Caracterizar las formas de imperialismo y su relación con el capitalismo y los conflictos internacionales.

¿QUÉ SABES? (INDAGACIÓN DE SABERES PREVIOS):

1. ¿Desde cuándo y cómo se presentan conflictos entre países porque unos quieran apoderarse de lo que tienen los otros?
2. Menciona un caso de la historia que conozcas, en el que un país haya intentado apoderarse de las riquezas de otro, así lo hubiera logrado o no.
3. ¿Qué es un imperio?
4. ¿Consideras que en la actualidad existen imperios?

IMPERIALISMO EN EL SIGLO XX

En toda la historia se ha presentado la ambición, como si fuera una característica propia de los seres humanos por la que nunca se está conforme con las posesiones que se tienen sino que se quiere cada vez más y más, y parece no existir un límite. La ambición no solamente se presenta entre individuos sino también de una sociedad a otra, cuando un grupo humano intenta invadir y ocupar los territorios de sus vecinos, para aprovechar los recursos naturales y riquezas de los demás. Esto podría tener que ver con la territorialidad que caracteriza a muchos animales, por ejemplo cuando los machos de algunas especies marcan su territorio con la orina y tienen confrontaciones a muerte con otros machos por definir quién se adueña de una zona y de todo lo hay en ese lugar, las posibilidades de alimento y de apareamiento.

A través de la historia de la humanidad, en casi todas las épocas y lugares del planeta, se puede identificar un comportamiento de ambición y territorialidad de unos a otros, que se resuelve con el uso de la fuerza bruta, es decir, cuando varios grupos, tribus o reinos, competían por adueñarse de un territorio y sus riquezas, y al final quienes triunfaban eran los más fuertes, con más astucia militar y mejores armamentos. En la Edad Antigua y en muchas sociedades primitivas, no solamente se apoderaban de las riquezas y del territorio si no que terminaban esclavizando a los perdedores. Así, el reino o tribu ganador se expandía, conformando cada vez un reino más poderoso hasta lograr lo que se conoce como imperio. La historia antigua, media y moderna es conocida por la existencia de muchos imperios, entre los que se recuerda al Imperio Egipcio Antiguo, al Imperio Romano, Imperio Bizantino, Imperio Azteca, Imperio Inca, Imperio Mongol, Carolingio, Español, Turco, Napoleónico, entre muchos otros.

En cuanto a la edad contemporánea, la situación de superioridad de unos países a otros se sigue presentando, aunque de nuevas maneras que en el fondo demuestran el aprovechamiento de los más poderosos. Entonces, a diferencia de las épocas anteriores, los Estados que posean una tecnología de producción industrial llevan "las de ganar", y se podría decir que son los más fuertes. Además, ya no se trata de invadir y llevar grandes ejércitos para explotar y controlar los territorios conquistados, sino que aparecen nuevas formas de dominación y explotación hacia los conquistados, que tienen que ver con la economía capitalista. A esta forma de dominación entre países se le denomina imperialismo, y se diferencia de los antiguos imperios justamente por las dos razones mencionadas: la expansión del capitalismo buscando más ganancias al aprovecharse de las mercancías, trabajadores y compradores de los territorios controlados, y la existencia de nuevas estrategias para controlar que no siempre implican invadir militarmente.



Figura 1. El reparto de China. Caricatura de 1895. Aparecen la reina de Inglaterra, el canciller alemán, el zar de Rusia, el emperador de Japón y atrás el emperador de China y la mujer que simboliza a Francia. Tomado de: viajefinaldelahistoria.blogspot.com



Figura 2. Imperio Británico. Caricatura de la época. Tomado de: Distefanoster.wordpress.com



Figura 3. La carga del hombre blanco. Caricatura de la época. Tomado de: millaquenhuircan.blogspot.com

El imperialismo se presenta desde el siglo XIX y se considera como la causa más importante de las guerras mundiales. De acuerdo con lo anterior, se entiende que llegaría un momento

en que las naciones en las que se habían formado grandes capitales monopolistas, especialmente Francia, Inglaterra, Alemania y Estados Unidos, pero también Rusia e Italia, llegarían a tener conflictos porque cada cual quería adueñarse de porciones del planeta, por medio de las estrategias imperialistas y habría un momento en que chocarían por la expansión de sus intereses. Era de esperarse un conflicto armado mundial. Para finales del siglo XIX, la mayoría de países europeos y Estados Unidos consideraban que para tener éxito como naciones deberían tener colonias, y los lugares para buscarlas fueron Europa Oriental, África, Asia, Oceanía y América Latina.

ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES NOVENO

Sin embargo, como se había comentado, no era siempre necesario llevar ejércitos porque en el fondo lo que más interesaba era la expansión del capitalismo que podía conseguirse en esos lugares vendiendo las mercancías, adueñándose de las materias primas y explotando la mano de obra de los trabajadores, lo que podía lograrse con tratados comerciales, trucos políticos y presión diplomática, para convencer a los pobladores de los lugares conquistados de que Europa tenía la misión de llevar el progreso por el mundo y que los demás debían permitirselo, sin que fuera necesario invadir militarmente, es lo que se conoce como colonialismo.

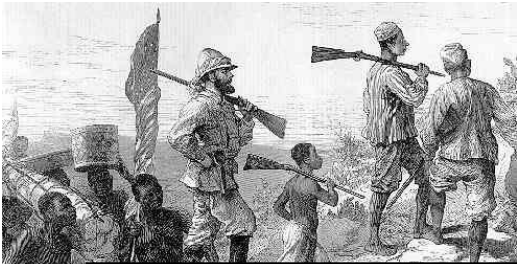


Figura 4. Ejército británico llegando a regiones africanas. Tomado de: 3.bp.blogspot.com

Que viniera una potencia europea a traer el progreso parecía llamativo para algunos países no industriales al ver los avances tecnológicos que las potencias imperialistas europeas y Estados Unidos podían mostrar. Así, muchos gobernantes de los países más débiles terminaban cediendo ante las potencias y el imperialismo podía verse a manera de colonialismo, pero también como protectorado o mandato, que era la organización de un gobierno temporal en los países no industrializados de Asia o África, para lograr la modernización, en el que una potencia europea imperialista acompañaba para enseñar cómo modernizarse, pero que seguía siendo otra forma de imperialismo. Así para comienzos del siglo XX hacia 1914, el mundo era una torta repartida entre los países imperialistas.

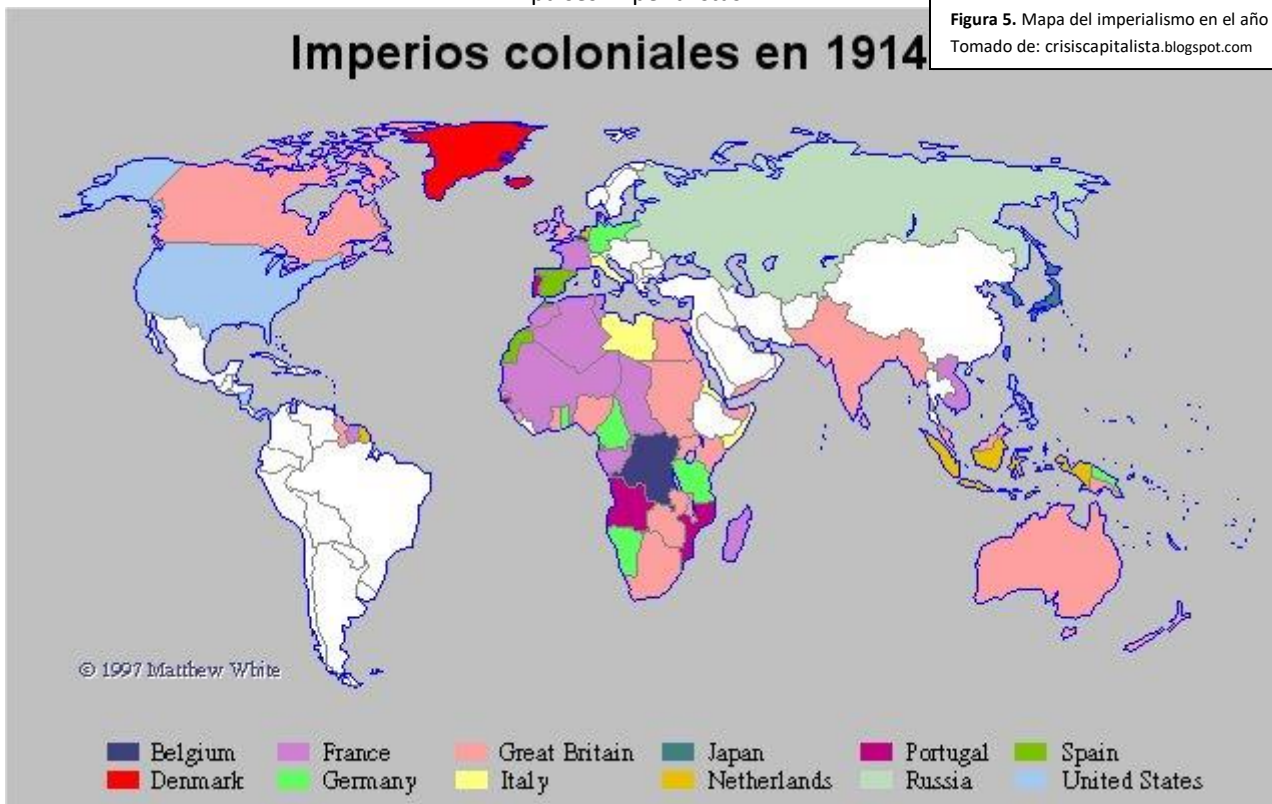


Figura 5. Mapa del imperialismo en el año 1914. Tomado de: crisiscapitalista.blogspot.com

© 1997 Matthew White

- | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------------|---------------|------------|-----------------|
| ■ Belgium | ■ France | ■ Great Britain | ■ Japan | ■ Portugal | ■ Spain |
| ■ Denmark | ■ Germany | ■ Italy | ■ Netherlands | ■ Russia | ■ United States |

CONSTRUYENDO NUEVOS APRENDIZAJES
Resuelve las siguientes preguntas y actividades a partir de las informaciones anteriores y de tu propia experiencia.

5. ¿Qué relación tiene la ambición con la territorialidad?
6. Después de discutir con un compañero(a) sobre el punto anterior, en un octavo de cartulina elabora un cartel en el que realices una campaña en contra de la ambición humana.
7. Elaborar una caricatura para representar lo que significa la palabra imperio.
8. ¿Por qué se afirma en la lectura que en la edad contemporánea los países industrializados se convierten en los más fuertes?
9. Según la lectura ¿Qué es el imperialismo?
10. ¿Cuál es la relación entre imperialismo y capitalismo?
11. ¿Cuáles son las dos diferencias entre imperio e imperialismo según la lectura?
12. ¿Por qué en el imperialismo no siempre es necesario invadir militarmente?
13. ¿Qué significan las figuras de colonialismo, protectorado y mandato?
14. Deducir a partir de la lectura, ¿por qué algunos países aceptaban ser colonizados?
15. ¿Por qué se afirma que el imperialismo es la principal causa de las guerras mundiales?
16. Explica una por una la situación que se presenta en las figuras 1, 2, 3 y 4
17. Elaborar tu propia caricatura sobre el imperialismo.
18. Escribe cinco conclusiones a partir del análisis del mapa de la figura 5.
19. ¿Consideras que en la actualidad continúa existiendo imperialismo? Explica la respuesta.
20. ¿Qué crees que sucedía con Latinoamérica en el inicio de del siglo XX frente al imperialismo?
21. Menciona la idea que más te llamó la atención de lo que presenta esta guía.

ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES NOVENO

PROBLEMA: ¿Qué significó para la humanidad el conflicto conocido como la primera guerra mundial?

OBJETIVO: Reconocer las implicaciones de la primera guerra mundial para la humanidad.

¿QUÉ SABES? (INDAGACIÓN DE SABERES PREVIOS):

1. ¿Por qué crees que a un conflicto se le pueda llamar con el nombre de guerra mundial?
2. ¿Qué situación puede ser tan grave que lleve a desatar una guerra mundial?
3. ¿Cuál es tu opinión sobre las guerras?, ¿Qué ventajas y desventajas puede traer una guerra?
4. Observa las 7 imágenes del material y explica una por una.

LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL

Para comienzos del siglo XX, la situación mundial se estaba volviendo muy tensa. En Europa especialmente, las grandes potencias del imperialismo capitalista, Inglaterra, Francia, Italia, así como los viejos imperios de Rusia, Turquía y Austria-Hungría, se expandían hasta un punto en que comenzaron a ambicionar territorios y posiciones estratégicas similares, en la misma Europa, como en África y Asia. Esa ambición imperialista tarde o temprano generaría un conflicto nunca antes visto.

Situación anterior a la guerra (Antecedentes y causas):

Alemania se estaba convirtiendo en un país moderno, había logrado unificar los territorios germanos en torno al reino de Prusia (1871), y al inicio del siglo XX se conocía con el actual nombre del reino de Alemania o *Segundo Reich*. Tenían ambiciones de convertirse en una gran potencia y ya contaban con colonias en África y algunas islas del Pacífico. Sentían una rivalidad histórica con su vecina Francia, con la que habían tenido conflictos por tierras fronterizas (guerra franco-prusiana de 1870-71). Además, soñaban con lograr unificar toda la cultura germánica de la que también hacían parte Austria, y otras regiones de Europa Oriental. En el ascenso de Alemania como imperio tuvo mucho que ver el canciller Otto Von Bismarck, quien contribuyó a la unificación, a la expansión y al establecimiento de alianzas en las que la diplomacia fue fundamental. Alemania también encontraba que su expansión en África estaba siendo afectada por la expansión de otras potencias como Francia e Inglaterra.



Imagen 1. La diplomacia. Caricatura.
Tomado de: www.photaki.es

Por otro lado, aunque el imperio Austro-Húngaro tenía cierto recelo a Alemania, tenía más en común puesto que pertenecían al mismo origen histórico y compartían la ambición por controlar territorios de Europa oriental. Por lo que era posible que llegaran a ser aliados.

La Primera Guerra Mundial Propaganda durante de la Primera Guerra Mundial



Imagen 2. Primera guerra mundial. Caricatura.
Tomado de: <http://historiamundialenet.blogspot.com>

Rusia también deseaba expandirse.

Por su lado oriental, tenía ambiciones hacia China pero encontraba que Japón se le interponía. Esta situación llevó a que se generara el conflicto conocido como la guerra Ruso-Japonesa (1904-1905) por el control de regiones como lo que hoy en día es Corea. Rusia resultó vencida por el imperio japonés, dando fin al "mito del hombre blanco", pero esta situación hizo que Rusia quisiera vengarse. Por la zona occidental, el imperio del zar ruso tenía intereses de expandirse en territorios del oriente de Europa, que también le interesaban al imperio Austro-Húngaro.



Imagen 3. Primera guerra mundial. Caricatura. Tomado de: slideshare.net

De otra parte, Francia y el Imperio más poderoso y avanzado de la época, el Imperio Británico (Inglaterra) llevaban algunas décadas de expandir su poder imperial en Asia y en África, de manera que habían establecido colonias, protectorados y mandatos en muchas partes de mundo. Eran los primeros imperios modernos, y no tenían la intención de ceder a otros los avances que habían obtenido. Italia parecía observar pasivamente, a pesar de tener intereses también en regiones de África. España, Portugal, Holanda y Bélgica, se contentaron con las viejas colonias que tenía desde el siglo anterior y evitaron conflictos, manteniéndose más cercanos a Francia e Inglaterra.

El viejo imperio Turco Otomano, se encontraba en decadencia, muchas de sus colonias reclamaban independencia y el imperio no parecía poder detenerlo, incluso estaban atravesando una crisis interna. Esto llevó al conflicto conocido como las dos guerras de los Balcanes de 1910 y 1913, en la que estaban involucrados territorios en disputa, que en su mayoría eran parte del imperio Turco otomano, tales como Grecia, Bulgaria, Rumania, Serbia, Montenegro y Albania.

Otra nueva potencia imperialista, Estados Unidos, también se estaba expandiendo pero no quería intervenir en los asuntos de las potencias europeas, por lo que se reservó a América Latina y algunas

islas del pacífico.

ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES NOVENO

La diplomacia de las potencias europeas se concretó con las alianzas que se conformaron desde 1882. Una de ellas conocida como la Triple Entente o entendimiento cordial, entre Reino Unido, Francia y Rusia. La otra, conocida como la Triple Alianza entre Alemania, el Imperio Austro-Húngaro e Italia. Al periodo entre 1882 y 1914, en el que se mantuvieron esas alianzas se le conoce como la época de *La Paz Armada*. Algunos otros sucesos complicaban la tensa situación, como el episodio de 1905 que protagonizó el rey Guillermo II de Alemania al pronunciar un discurso provocador en contra de Francia, en la región del Tánger - Marruecos.

Finalmente, la causa más visible de la guerra fue el asesinato del Archiduque Francisco Fernando de Austria, heredero al trono, en su visita a Sarajevo el 28 de junio de 1914, a manos de Gavrilo Princip un miembro del grupo nacionalista de nombre *la Mano Negra*. Este asesinato se tomó como un acontecimiento simbólico como inicio de la primera guerra mundial, o gran guerra. Fue el motivo para que Austria-Hungría le declarara la guerra a Serbia el 28 de julio de 1914. Al día siguiente, Rusia declara la guerra al imperio Austro-Húngaro en apoyo a Serbia, y en respuesta, considerando las alianzas, Alemania e declara la guerra a Rusia el 1 de agosto. Igualmente, el 3 de agosto le declara la guerra a Francia por ser aliada de Rusia y por temor a que le atacara por las fronteras. Inglaterra, como aliado de Francia y Rusia, también ingresa al conflicto. De esa manera en un bando, conocido como el de las potencias centrales, se aliaron Alemania, el Imperio Austro-Húngaro, el Imperio Turco y Bulgaria. En el otro bando, conocido como el de los aliados, se encontraban Francia, Rusia, Reino Unido y el Imperio Ruso, y más adelante nuevos aliados como Estados Unidos, Italia, Bélgica, Imperio del Japón, Portugal además de los reinos de la región de los Balcanes como Grecia, Montenegro, Serbia y Rumania.

Acontecimientos de la Guerra

La gran guerra o primera guerra mundial (IGM) se puede dividir en cuatro etapas:

Guerra de movimientos: basándose en las ideas que se tenían de las guerras anteriores, se pensó que este conflicto iba a terminar rápidamente, por lo que Alemania inició el avance de sus tropas en dos frentes. Por el frente occidental, Alemania avanzó por Bélgica y se tomó una parte del territorio francés, inicialmente esto tomó desprevenidos a los franceses, pero luego reaccionaron e hicieron retroceder las tropas alemanas. Por el frente oriental, Alemania se desplazó hacia Rusia, pero los ejércitos rusos estaban muy bien preparados y eran muy numerosos, de manera que Rusia avanzó sobre territorio austriaco y polaco, deteniendo a los alemanes. Esto sucedió durante el primer año de la guerra, en 1914. Por la rápida estrategia de los alemanes, se le conoce también como guerra relámpago.

Guerra de posiciones: como el fin de la guerra ni fue tan rápido como se esperaba, los alemanes decidieron tomar posición y mantenerse en el frente occidental, para concentrarse en el frente oriental contra Rusia. En el frente occidental establecieron la llamada guerra de **trincheras**, en la que por una parte estaba Alemania, contra Francia e Inglaterra, mientras que en el oriental Alemania atacaba intentando vencer a Rusia. Hubo permanentes batallas con sangrientos resultados. Esta fase de la guerra se llevó a cabo entre 1915 y 1916.

Además de los frentes oriental y occidental de Europa, también hubo batallas en otras regiones como los Balcanes por el control de Serbia y Rumania; en el medio oriente, para debilitar al imperio Turco y apoyar a Rusia; Invasión de Austria-Hungría a Italia; en África, los aliados querían tomar las colonias de Alemania como Camerún, la colonia de África del sudeste y Tanganica, esta última no pudo ser invadida. También hubo confrontaciones en el pacífico, puesto que Japón se interesaba por los territorios que Alemania había tomado en China y las islas Marianas y Carolinas.

Crisis de 1917: hacia 1917 las tropas y las sociedades en general de los países que hacían parte del conflicto se encontraban desmoralizados, teniendo en cuenta que esta guerra llevaba más de dos años sin que se viera un posible ganador y por el contrario, la cantidad de muertos era cada vez más grande. En Francia se presentaron motines y huelgas de los trabajadores además por la escasez de alimentos, que terminaron con fusilamientos; en Inglaterra igualmente se presentaron huelgas y división en la política; en Alemania, división entre los políticos partidarios de



Imagen 4. Trincheras de la Primera guerra mundial. Tomado de: jcdonceld.blogspot.com

ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES NOVENO

continuar la guerra y los que querían que se detuviera; Estados Unidos, declara la guerra a Alemania después de que un submarino alemán atacara un barco de carga estadounidense, además porque se interceptó un telegrama conocido con el nombre Zimmermann en el que Alemania pretendía convencer a México de entrar en la guerra en contra de Estados Unidos; en el Imperio Turco crisis interna; en Rusia, se llevó a cabo una revolución que terminó con la desaparición del viejo imperio y la muerte del Zar.

Desenlace de la guerra: para 1918 todos los países participantes de la guerra atravesaban una difícil situación económica causada por los gastos de la guerra, que en las potencias centrales era más evidente. Para los aliados se suavizó un poco cuando Estados Unidos ingresó a la guerra, puesto que su aporte fue económico y de otros recursos para mantener las tropas aliadas. Por otra parte, Rusia con su conflicto interno, decidió retirarse de la guerra firmando un tratado de paz con Alemania que se conoce como el tratado de Brest-Litovsk en marzo de 1918. En septiembre se rindió Bulgaria y en octubre Turquía. Por otro lado, Alemania sintiéndose sin la presión rusa en el frente oriental, se concentró en el frente occidental intentando su última ofensiva. Sin embargo, fueron derrotados por los aliados, esta situación sumada a los problemas internos los obligó finalmente a rendirse en noviembre de 1918. A los pocos días Austria también se rindió.

Consecuencias de la Guerra:

Muerte: en esta guerra participaron 70 millones de militares, de los cuales 60 millones eran europeos, con un número de muertos de aproximadamente 9 millones y 6 millones de discapacitados. Esta catástrofe humana se produjo porque la táctica militar de combate directo de tropas de infantería (tropas a pie) con armas sofisticadas terminó en una carnicería humana.

La paz: se firmaron varios tratados de paz que en su conjunto se conocen como la paz de París, entre 1919 y 1920. Entre los tratados que se incluían el de Versalles entre Alemania y los aliados, por el que se responsabilizaba a los germanos de la guerra, se les quitaban sus colonias y se les obligaba a pagar una indemnización muy costosa que terminaron de pagar en 2010. Esta situación hizo sentir a Alemania muy humillada y se convirtió en una razón para declarar la segunda guerra mundial.

Sociedad de Naciones: teniendo en cuenta la gran cantidad de muertos y los abusos cometidos a la soberanía de las naciones, el presidente Wilson de Estados Unidos propuso crear una sociedad mundial de países para tratar de conservar la paz mundial y garantizar que un conflicto como este no se volviera a repetir.

Consecuencias políticas: desaparecieron los imperios antiguos. El imperio Ruso se convirtió en un estado revolucionario conocido como la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS); el imperio Turco paso a ser una república moderna con el nombre de Turquía perdiendo gran parte de sus colonias; el Imperio Austro-Húngaro se diluyó y aparecieron en su reemplazo los nuevos países de Austria, Hungría, Yugoslavia y Checoslovaquia. Y el Imperio Alemán, el segundo Reich, se convirtió en la república Alemana de Weimar después de que abdicara el Kaiser Guillermo II.

Tecnología: el principal aporte fue en el campo de la producción de armamento, puesto que cada bando invertía tiempo y dinero en conseguir armas más poderosas que las de sus enemigos. Se inventaron las ametralladoras, granadas, gases venenosos, tanques de guerra, así como la utilización del invento más avanzado de la época para bombardear desde el aire, el avión. Además de la producción armamentista se produjeron avances en la conservación de alimentos para que duraran más tiempo hasta llegar a las trincheras y pudieran ser almacenados y consumidos con más tiempo.

Economía: los países involucrados directamente en la guerra sufrieron una grave crisis económica con una alta inflación, que por el contrario benefició al único país industrializado que no tuvo que vivir combates en su territorio propio, que fue Estados Unidos, puesto que fue quien proveía de materiales, armamento y alimentos a los aliados, impulsando su industria y obteniendo un papel de nueva potencia mundial. Japón también se vio beneficiado económicamente. Algunos países latinoamericanos también se vieron beneficiados indirectamente, puesto que vendía materias primas para la industria de la guerra y alimentos. En cuanto a empresarios a nivel mundial, se puede entender que los más beneficiados fueron los fabricantes de armamentos y de otros materiales para la guerra, así como los que procesaban y empacaban alimentos.

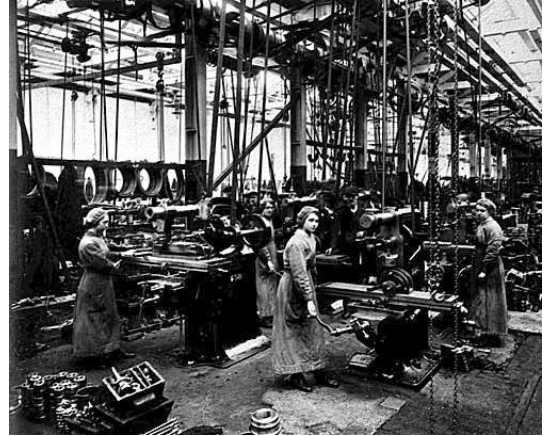
ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES NOVENO

Consecuencias sociales: se aumentó la diferencia entre ricos y pobres, porque los que resultaban beneficiados con el comercio de los artículos para la guerra cada vez eran más ricos. Se destaca el papel de la mujer en Europa, puesto que como la mayoría de hombres eran reclutados las mujeres tuvieron que reemplazar en la industria, como maestras, en la salud, y otros campos. Esto permitió dar una consciencia a la mujer de la igualdad de derechos frente a los hombres.



Imagen 5. Avión de la Primera guerra mundial. Tomado de: taringa.net

Imagen 6. Mujeres en la Primera guerra mundial. Tomado de: iesgrancapitan.org



CONSTRUYENDO NUEVOS APRENDIZAJES:

Resuelve las siguientes preguntas y actividades a partir de las informaciones anteriores y de tu propia experiencia.

5. ¿Cómo se encontraba el mundo en 1914?
6. ¿Qué papel tuvo la diplomacia antes de la guerra?, relaciónalo con la imagen 1.
7. Elabora un mapa conceptual sobre antecedentes de la IGM.
8. ¿Cuál es la relación entre la primera guerra mundial y el imperialismo capitalista?
9. Relata brevemente el acontecimiento más visible que dio origen a la IGM.
10. Elabora un gran cuadro comparativo en el que se presente cada una de las 4 etapas de la guerra, con su fecha, lugares, países que intervienen y características.
11. ¿Qué fue la llamada guerra de trincheras? Observa la 4.
12. Elabora un cuadro comparativo de las consecuencias de la IGM.
13. ¿A quiénes se puede considerar como ganadores de la IGM y por qué?
14. ¿Por qué se afirma en el texto que la IGM fue una catástrofe humana?
15. ¿Por qué razón la cantidad de muertos y discapacitados fue tan excesiva?
16. ¿Cuál es tu opinión de la idea del presidente Wilson?
17. ¿Qué se puede decir de la mujer en la IGM? Observa las imágenes 6 y 7.
18. ¿Por qué se puede afirmar que una guerra puede traer consecuencias positivas en tecnología?
19. Escoge la consecuencia de la IGM que más te llamó la atención y elabora un párrafo argumentando sobre ella.
20. En una cartulina o en un pliego de papel periódico, elabora una historieta de 8 escenas con la que le pudieras enseñar a un niño las principales ideas para aprender sobre la IGM.
21. ¿Qué se puede concluir en general sobre la situación política del mundo al inicio del siglo XX?
22. ¿Cómo afectó la IGM a América Latina?
23. ¿Qué opinas de la guerra?
24. ¿Cuál fue el aprendizaje de esta guía que más te llamó la atención?
25. ¿Qué tuviste que hacer para aprender con esta guía?



Imagen 7. Mujeres en la Primera guerra mundial. Tomado de: taringa.net